

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

Утвърдил: Христина Петкова- .....

директор

## **ПРАВИЛА И МЕРКИ**

**ЗА РАБОТА В ОУ „ИВАН ВАЗОВ“**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

Настоящите правила и мерки са приети на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 8/09.09.2020 и утвърдени със Заповед № 378/10.09.2020 г.

## Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове)

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в **общите закрити части на учебната сграда** - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, учителска стая, библиотека, помещение за хранене – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
  - в **класните стаи и другите учебни помещения** (кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране- *невзаимодействие между групите паралелки по етапи (паралелките в начален етап не взаимодействат с тези от прогимназиален етап) чрез обособяване на отделни етажи.*
  - в **училищните автобуси**;
- При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;
  - Носенето на маска или шлем **в класната стая от учениците** е по желание.

## Организация на дневния режим

- Учениците от всички класове се **обучават в постоянни класни стаи**;
- Обособява се един вход за филтър, който се осъществява от дежурен учител по реда на пристигане на учениците по транспортна схема; Използване на безконтактен термометър; безконтактен диспенсър. Изход за учениците от I- IV клас- заден/страничен, за V- VII клас- централен вход/изход.
- Двукратно влажно почистване и дезинфекция преди и след приключване на съответните занятия (учебни часове, дейности по групи, дейности в групи ЦОУД)- подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се увеличават до 4 пъти на ден.
- По време на **междучасията учениците напускат класната стая само за достъп до санитарни помещения, не се задържат в коридорите** и се връщат на съответното място, където постоянно седят по време на часовете;
- **Учениците заемат постоянни места във всяка класна стая** по време на присъственото обучение;
- **Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие**, като се обръща специално внимание на учителската стая, физкултурния салон, компютърен кабинет, в които повърхностите, мишките, клавиатурите се дезинфекцират във всяко междучасие; В санитарните помещения и тоалетните се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.
- Храненето се осъществява в съответната класна стая при спазване на изискванията съгласно Указанията за организиране на храненето на учениците на БАБХ.

- Дежурните учители по график следят за спазване на наложените ограничения и не допускат смесване на ученици от други класове;
- При **системно нарушаване**/до три пъти/ на протиеоеидемичните мерки, ученикът се наказва по Правилника за дейността на училището и се изпраща уведоимително писмо до родителите;
- **При повторно системно неспазване на протиеоеидемичните мерки ученикът се отстранява от присъствени учебни занятия до три дни.**

### **Възпитателни мерки**

- Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на **5-10 минути**, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на еидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.  
**Беседата се провежда в първия учебен час понеделник, сряда и петък и в часа на класа;**
- Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да **не споделят храни и напитки**. В класните стаи имат право да ползват само лична бутилка с вода. Хранителните продукти трябва да са пакетирани и да се съхраняват в **раница, поставена в индивидуално шкафче за всеки ученик;**
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Да се поставят на видно място – във фойето- информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.
- Да се посочат и обозначат местата на двора, които учениците от съответния етап ще могат да посещават по време на междучасията и времето за организиран отди и физическа активност.

### **Лична хигиена и условия за това**

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични безконтактни диспенсъри за дезинфектант за ръце на входа на училището и в коридорите, а в класните стаи и учителската стая- дозатори, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отди на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Спазване на физическа дистанция от други хора в общите помещения по-възможност не по-малко от 1,5 м

## **Вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията**

- Директорът отговаря за проверка и контрол на мерките в училището, като се подпомага от:
  - Весела Узунова- орган за безопасност и здраве при работа;
  - Дежурни учители- по график;
- Помощният персонал е разпределен по следните сектори:
  - Гергана Михалева- 1 етаж; компютърен кабинет;
  - Донка Маврева- 2 етаж
  - физкултурен салон, тоалетни- солидарно.
- Запознаване на персонала, учениците срещу подпис и на външните посетители със здравните изисквания.
- Директорът и организира и запознава помощния персонал за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения и под методическата помощ на РЗИ.
- Изолационното помещения в случаите на установяване на съмнение за наличие на симптоми за вирусно заболяване е“ стая № 1, първи етаж:  
Ученикът, за който има съмнения за грипopodobни признаци се изолира в това помещение до момента, в който родителите осигурят неговото вземане. В случай на забавяне повече от края на учебния ден се информира спешна помощ на тел. 112.
- **Преди първия учебен час определеният дежурен учител измерва температурата на децата с безконтактен термометър.**
- В случаите, когато са установени симптоми учителят информира класния ръководител и директора.
- Ученикът се изпраща в помещението за изолация и информира родителите за състоянието на ученика, като напомня, че в най-кратки срокове той трябва да бъде взет от родителите.
- В училище се води регистър за регистриране на случаите- отговорник- директор.
  - Родителите се информират за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки:
  - **Публикуване на информацията в сайта на училището.**

### **Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.**

- Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

### ***Задължителен здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището:***

**А. При наличие на един или повече симптоми при ученик** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

**Първоначално поведение**

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за този случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
- Учителят по биология и здравно образование организира разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи през официалната страница на училището и затворена група във Facebook;

**В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик**

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
  - o Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
  - o Класният ръководител в начален етап на основно образование.
  - o Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
  - o Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен** (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

**Първоначално поведение**

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

**В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек**

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
  - Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

**Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР).**

- **ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците.**
- Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
  - Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока



- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Ученикът не подлежи на оценяване
- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

- Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.
- **Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите** в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

### **Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:**

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване на единна платформа за цялото училище – Teams
  - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск

- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката – екипи в Teams
- Обучението се осъществява:

-Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)

- Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)

### Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. В допълнение, нормативната уредба предвижда и вечерна, задочна и комбинирана форма на обучение, които обаче се прилагат в твърде специфични случаи и затова не са обект на настоящите насоки. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

- **Наличие на здравословни причини**, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми). В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или с **медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето**, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекар-специалист, проследяващ заболяването на лицето.
- **Семейни причини** (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да **завърши срока/годината в други срокове** – допустимо условие за преминаване **в индивидуална форма**, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).
- **Наличие на специални образователни потребности**. За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за **дистанционната форма** на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.

### Месечна целева помощ за семейства

В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от

семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;
- единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
- единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
- родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020 г.

### **Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия**

**Училището може да предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети.**

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити, в зависимост от конкретния случай, класа, техническите и технологичните възможности, ще може да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция, като се използват възможностите на проекта “Подкрепа за успех” по ОП НОИР.

### **Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация**

Всички заедно трябва да намерим формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Училището задължително уведомява родителите, като изпраща електронни съобщения чрез училищен сайт, електронни приложения и/или електронна поща:

- **В началото на учебната година - за създадената организация, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.**

- **Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.**
- **Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.**

Предоставянето на подвеждаща или на непотвърдена информация на ученици и родители от страна на учителите крие сериозни рискове от създаване на излишно напрежение. Ето защо учителите да използват само надеждни източници на информация, като Световната здравна организация и Министерството на здравеопазването, РЗИ.