

**УТВЪРЖДАВАМ:**

.....  
Христина Петкова

**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“  
2020 – 2024 г.**

**Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 8/09.09.2020 г.) и е утвърдена със Заповед № 413/14.09.2020 г. на директора на училището**

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище „Иван Вазов“ за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

**I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

**1. Характеристика на училището**

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

Основно училище „Иван Вазов“ е общинско средишно и защитено училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 82 (най-малък брой ученици през последните три години), разпределени в шест паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и повишаване на резултатите на НВО в IV и VII клас, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в 7 клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	36.45	44.85	51.06
Математика	32.00	32.00	36.33

Постигнатият среден успех по БЕЛ в ОУ „Иван Вазов“ с. Устрем, общ. Тополовград, обл. Хасково е по – нисък в сравнение със средния успех в областта и страната. Това се основава на спецификата на средата на ниво училище и паралелка, отсъствия на учениците, специфични проблеми при осъществяване на обучение от разстояние. Имайки предвид социалния статус на семействата на учениците и липсата на мотивираща тяхното образование среда, се планират дейности за обща подкрепа с цел повишаване на тяхната познавателна активност.

По математика няма статистически значима разлика. Планираните дейности за преодоляване на съществуващите дефицити са: индивидуална работа в часовете с ученици, които имат пропуски в усвояване на учебното съдържание, както и в часовете за консултации; включване в групи за допълнителни обучения по проект „Подкрепа за успех“.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на ограмотяване и стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

**Анализ на тенденциите на външната среда**

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален	Качествена промяна във философията на образователната система: нова

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

	приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

**Изводи:**

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са взаимозависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

**3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)**

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

- Ученици:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	76	6
2019/2020	82	6
2018/2019	86	6
2017/2018	82	6
2016/2017	70	4

- Педагогически персонал:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2020/2021	4	11	Магистър- 4; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 2	II ПКС- 1 IV ПКС- 5 V ПКС- 4
2019/2020	4	11	Магистър- 4; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 2	II ПКС- 1 IV ПКС- 5 V ПКС- 4
2018/2019	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 2 IV ПКС- 5 V ПКС- 2
2017/2018	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 2 V ПКС- 6
2016/2017	4	9	Магистър- 3; Бакалавър- 5 Професионален бакалавър- 1	II ПКС- 1

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>✓ Библиотека с добър библиотечен фонд;</li> <li>✓ Работа по проекти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>Поддържане на сградния фонд .</li> </ul>

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение за планиране;</li> <li>✓ Разнообразен годишен календар и спортни прояви;</li> <li>✓ Изяви на учениците по различни интереси;</li> <li>✓ Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали);</li> <li>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</li> <li>✓ Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</li> <li>✓ Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</li> <li>✓ Съвместна работа с местни структури: РУО- Хасково, Община – Тополовград, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Осъвременяване на материално-техническата база .</li> <li>- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;</li> <li>- Активно включване на педагози и ученици в разработване и реализиране на проекти;</li> <li>- Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>- Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>- Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената дейност/самодейност;</li> </ul>

<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</li> <li>✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси, за ОЕСР.</li> <li>✓ Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите.</li> <li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>✓ Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li> <li>✓ Необходимост от основен ремонт на сградата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване броя на учениците, което ще се отрази на приема в първи клас.</li> <li>✓ Намаляване на финансирането на училището за следващите години.</li> <li>✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</li> <li>✓ Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователния процес.</li> <li>✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li> </ul>

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.	✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище
✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.	✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – пониски резултати от учебната дейност.
✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.	✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.

## **II. ВИЗИЯ**

1. ОУ „Иван Вазов“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО и предизвикателствата за работа в електронна среда от разстояние.

3. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените приоритети.

4. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

5. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.

6. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

7. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

8. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Устрем, с. Срем и с. Радовец и на родината ни.

## **III. МИСИЯ**

Мисията на ОУ „Иван Вазов“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

## **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Развитие на ОУ „Иван Вазов“ чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като добро място за обучение и възпитание на подрастващите.

## **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

***1. Поддържане на качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:***

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

***2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:***

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

***3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:***

- 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

***4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:***

- 1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

***5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:***

- 5.1. Взаимодействие с родителите.
- 5.2. Взаимодействие с институции.
- 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

## **ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

**Етап 1 (2020/2021 г.)** – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през ...../..... учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

**Етап 2 (2021/2022 г., 2022/2023)** – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

**Етап 3 (2023/2024)** – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

## **V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планове, правилници, училищни учебни планове;</li> <li>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</li> </ul> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“;</li> <li>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</li> </ul> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>	2020/2021 г ежегодно	<b>Директор; Педагогически специалисти</b>	<b>Училищен бюджет</b>



	<p>1.1.6. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li> <li>- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</li> </ul>			
<p><b>1.2.</b>  <b>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b></p>	<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.4. Осъществяване на всеки етап от процеса на</p>	<p>2020/2021 г.  <b>постоянно</b></p>	<p><b>Директор;  Педагогически специалисти</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

	училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
<b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури ( <i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i> ). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
<b>2.2. Екологична</b>	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно	ежегодно	Учители	Училищен

<b>култура и навици за здравословен начин на живот</b>	<p>образование), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасност на движението;</li> <li>- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>- поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>2.3.3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>			<b>бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>
<b>2.3. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>	<p>2.3.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.3.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.3.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Класни ръководители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b>
<b>2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>	<p>2.4.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>- ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Класни ръководители Учители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>

	2.2.2. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
<b>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b>				
<b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	<b>ежегодно</b>	<b>Учителите</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>
<b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b>	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни	<b>ежегодно</b>	<b>Педагогическите специалисти</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”-с. УСТРЕМ, общ. ТОПОЛОВГРАД**  
ул. „Възраждане ” № 3, тел. 0885512363, e-mail ou\_ivan\_vazov\_s.ustrem@abv.bg

	<p>трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрол на отсъствията от училище;</li> <li>- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>			
<b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>	<p>3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>3.3.2. Изграждане на система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3.3.3. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p>	<b>ежегодно</b>	<p><b>Директор</b></p>          <p><b>НП „ИКТ“</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</b></p>
<b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>				
<b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</b>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p>	<b>ежегодно</b>	<p><b>Директор;</b> <b>Учители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li> <li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li> </ul> <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
<p><b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b></p>				
<p><b>5.1. Взаимодействие с родителите</b></p>	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране</p>	<p>2020/2021 г</p>	<p><b>Директор</b></p> <p><b>Класни ръководители</b></p>	<p><b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b></p>

	<p>на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организиране на училищни дейности;</li> <li>- в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>- при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални форуми.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</b>
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>	<b>ежегодно</b>	<b>Директор; Учители</b>	<b>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</b>

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

### ***1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

### ***2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

### ***3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

### ***4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***

- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.



## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от НВО .
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.