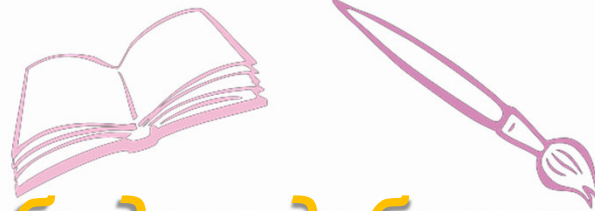


ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛЯ

**Мария Павлова Маринова,
Старши учител
Основно училище "Иван Вазов"
с. Устрем, общ. Тополовград,
обл. Хасково**





***“За да бъдеш добър преподавател,
необходимо е да обичаш това, което
преподаваш, и тези, на които
преподаваш.”***

В. О. Ключевски



За мен

Име - Мария Павлова Маринова

Адрес – с. Орешник, общ Тополовград

Длъжност: Старши учител в
прогимназиален етап

Образование: Висше , магистър

Специалност:

учител по физика и математика, учител
по информационни технологии,
учител по трудово обучение

Педагогически стаж - 28 години

E-mail – maria_pavlova1969@abv.bg

Мотиви за изготвяне на моего портфолио

- ✓ Осъзнавам портфолиото като инструмент за себепознание и самооценка, както и неговия развиващ смисъл;
- ✓ Чрез него ще бъде възможно да се проследи индивидуалното качество на моята работа, в съответствие с предварително поставените от мен цели, задачи и моята философия за ролята ми като учител;
- ✓ Електронното портфолио като начин за информационен и професионален обмен в мрежата /Интернет/;
- ✓ Прозрачност и доказателственост в моята работа, които биха допринесли за повече сигурност в нея.

**Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми като учител.*

МОЯТА ФИЛОСОФИЯ КАТО УЧИТЕЛ



Създаване на атмосфера на уважение, обич и доверие;

- ✓ *Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;*
- ✓ *Фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене;*
- ✓ *Откриване на силните страни на учениците и тяхното надграждане;*
- ✓ *Мотивиране и стимулиране на учениците да учат и да се развиват;*
- ✓ *Насърчаване на инициативността на учениците да предлагат различни решения на даден проблем.*

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- ✓ Ежегодно планиране на педагогическата дейност чрез разработване на тематични работни планове по преподаваните предмети в съответната паралелка на прогимназиален етап на основното образование и определяне на акцентите в тематичното многообразие;
- ✓ Изготвянето на план на класния ръководител, където отразявам спецификите на съответната паралелка, която ръководя и задачите, свързани с решаването на характерните проблеми там. Основни цели тук са постигане на атмосфера на спокойствие и доверие, на разбиране и взаимопомощ, на подкрепа и сътрудничество между учениците в класа;
- ✓ Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците, което е критерий не само за тяхната успеваемост, но и за качеството на моя собствен труд;
- ✓ Реализиране на възпитателно – образователния процес в неговата динамика – развиване на добри социални умения и способност за социална интеграция;
- ✓ Търсене на “обратна връзка” с учениците, но и активна работа по привличане на родителите в учебния процес;
- ✓ Взаимодействие с всички колеги и образователните институции.

МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Сложността в работата на прогимназиалния учител е предопределена от факта, че той трябва да преподава своите специални учебни предмети на научно ниво, но пригодени за възрастта на учениците, с които работи. Това изисква специфични методи за преподаване на знанията, а също и различни методи за тяхното оценяване. Ето защо е важно прилагането на всички дидактични методи в цялото им многообразие – разказ, беседа, диалог, наблюдение, демонстрация, практически упражнения и занятия, а също така и устно изпитване, писмено изпитване, диктовка, контролна работа, тест и др.

За целта използвам широко различни дидактични материали, сборници, помагала и учебници, извън тези, определени с тематичен работен план. Често и материали от електронната мрежа /Интернет/, преценени от мен като подходящи. Според нуждите използвам и методите на индивидуалната и груповата работа.

Стремя се непрекъснато да включвам всички ученици в познавателния процес, според техните потребности, като целта е развитие и напредък, както за изоставащите, така и за по-изявените ученици.



МЕТОДИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- ✓ *Образователни и учебни планове и програми; учебно – методическа литература; научни разработки; реферати.*
- ✓ *Следене на всички актуални документи, публикувани в МОН;*
- ✓ *Учебници, учебни помагала, табла и други дидактични материали, в съответствие с приетите към настоящия момент учебни планове;*
- ✓ *Участие в квалификационни курсове, обучения и програми*



ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ

ОПИТ

от 1999г. до момента

Длъжност/ позиция

Име и адрес на

Работодателя

учител / старши учител

ОУ „Иван Вазов“, с. Устрем,

общ. Тополовград

от 1992г. до 1999г.

Длъжност/ позиция

Име и адрес на

работодателя

учител

ОУ „Христо Ботев“, с. Радовец,

общ. Топобовград

от 1991г. до 1992г.

Длъжност/ позиция

Име и адрес на

работодателя

учител

СОУ „Д-р Петър Берон“,

гр. Тополовград



Методи на преподаване

- *Старая се да имам съвременен подход на комуникация.
- *В центъра на УВП поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен и да се учи от грешките си.
- *Използвам разнообразни методи на преподаване в зависимост от методичната единица и учебните програми.
- *Обогатявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи.
- *Формирам у учениците разбирането за ученето, като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина и самостоятелност.
- *Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно.
- *Ценя свободата на мислене и идеите на учениците.



Сертификати, Свидетелства, Удостоверения

- Свидетелство за професионална квалификация – учител по информационни технологии за ученици от V до VIII клас от 2006 г.
- Свидетелство за професионална квалификация – V /пета / от 2018 г.
- Удостоверение за завършен курс на тема „Безопасност на движението по пътищата. Методика на обучението“
- Удостоверение за завършен курс на тема „Организация на образователния процес“ от 2018 г.
- Удостоверение за завършено обучение по «Общ регламент за защита на личните данни» (GDPR) от 2018 г.



Сертификати, Свидетелства, Удостоверения

- *Удостоверение за завършен курс на тема «Наставничеството в образователна среда» от 2018 г.*
- *Удостоверение за завършен курс на тема «Управление на качеството. Изграждане на училищни системи за качество на образованието» Модул2 от 2017 г.*
- *Сертификат за преминал квалификационен курс на тема «Формиране на предприемачески умения в прогимназиален етап на българските училища» от 2016 г*
- *Сертификат за преминал квалификационен курс на тема «Интерактивни технологии в обучението по математика» от 2015 г*
- *Сертификат за преминал квалификационен курс на тема «Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и др. негативни прояви» от 2014 г*