

Портфолио

на

*Надя Костадинова
Димитрова*

*старши учител в начален етап на основното
образование*

в ОУ «Иван Вазов»

с. Устрем

Съдържание

Част I.

- *Раздел 1. Общи сведения*
- *Раздел 2. Педагогическа дейност*
- *Раздел 3. Научно-методическа дейност*
- *Раздел 4. Извънкласна дейност*

Част II.

- *Приложения*

Част I.

Раздел 1 . Общи сведения

Мотивите ми за изготвяне на портфолио са:

- ❖ Персонализацията на учителския ми труд, включваща неговото развиващо и диференцирано оценяване;*
- ❖ Справедливостта при оценяване на индивидуалното качество на учителския ми труд, произтичаща от отговорността ми за прозрачност и доказателственост на педагогическата ми дейност;*
- ❖ Потребността от сигурност в работата ми, особено в рисковите професионални ситуации;*
- ❖ Електронното ми портфолио – възможност за професионален обмен в мрежата на /internet/.*

***Забележка:** Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране във всеки един момент от дейността ми като учител!*

Част I.

Раздел 2. Педагогическа дейност

Дейността ми като преподавател е свързана с изграждането на добри взаимоотношения и организационни връзки с:

- ❖ Управленския и административен персонал на училището;*
- ❖ Ученици и родители;*
- ❖ Учители от училището;*
- ❖ Колеги от други училища;*
- ❖ Експерти от РУО;*
- ❖ Департаменти и звена за квалификация на учителите.*

▶ *Част I.*

Раздел 2. Педагогическа дейност

Основни функции

- ❖ *Планиране и подготовка на учебния процес;*
- ❖ *Провеждане на обучение в начален курс;*
- ❖ *Провеждане на консултативна дейност с учениците;*
- ❖ *Използване на подходящи стратегии, методи и техники които:*
 - *дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация;*
 - *отговарят на различни образователни потребности на учениците;*
 - *мотивират учениците и стимулират личностното им развитие;*
- ❖ *Обогатяване на учебния процес с интересни факти и занимателни елементи.*

Част I.

Раздел 3. Научно-методическа дейност

Личността на учителя

- ✓ *Разработка на учителско портфолио;*
- ✓ *Собствена философия на преподаване;*
- ✓ *Споделяне на опит;*
- ✓ *Взаимодействие с родители.*

Учителски колектив

- ✓ *Съвещания;*
- ✓ *Външна квалификационна дейност;*
- ✓ *Вътрешна квалификационна дейност.*

Методическо обединение

- ✓ *Планиране;*
- ✓ *Разработки;*
- ✓ *Анализ;*
- ✓ *Извънкласна дейност;*
- ✓ *Взаимодействие с родители.*

▶ Автобиография (CV)

<i>Лична информация</i>	
<i>Име:</i>	<i>Надя Костадинова Димитрова</i>
<i>Адрес:</i>	<i>с. Устрем ул., „Миньор“ -17</i>
<i>Телефон:</i>	<i>0886405007</i>
<i>E-mail:</i>	<i>Nadia.kostadinova@abv.bg</i>
<i>Националност:</i>	<i>Българка</i>
<i>Дата на раждане:</i>	<i>16.05.1963 год.</i>

<i>ТРУДОВ СТАЖ:</i>	<i>34 год.</i>
<i>• Дати (от-до)</i>	<i>01.09.1984 –09.09.2019 год.</i>
<i>• Име и адрес на работодателя</i>	<i>ОУ „Иван Вазов” с. Устрем обл. Хасково</i>
<i>• Вид на дейността или сферата на работа</i>	<i>Старши учител</i>

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

<i>• Дата (от-до)</i>	
<i>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</i>	<i>НУП</i>
<i>• Основни предмети/застъпени професионални умения</i>	<i>Учебни предмети в начален етап</i>
<i>• Ниво на придобитата квалификация</i>	<i>V-то ПКС</i>

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

<i>Социални умения и компетенции</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Работа в екип;</i>• <i>Комуникативност;</i> • <i>Толерантност;</i>• <i>Коректност;</i>• <i>Отговорност;</i>• <i>Организираност;</i>• <i>Мобилност.</i>
<i>Организационни умения и компетенции</i>	<i>Организационни умения сученици в работата</i>
<i>Компютърни умения и компетенции</i>	<i>MS Word</i>

ДИПЛОМИ И КВАЛИФИКАЦИИ

<i>•Име и вид на обучаващата или образователната организация</i>	<i>Пловдивски Университет „Паисий Хилендарски“</i>
<i>•Наименование на придобитата квалификация</i>	<i>Начална училищна педагогика Начален учител</i>

Лично представяне

В работата си винаги се стремя да се постигат целите и да има резултат.

Описание на педагогическата и научно – методическата дейност

- *Планиране и подготовка на образователно- възпитателната дейност;*
- *Провеждане на адекватно обучение по съответните предмети;*
- *Използване на актуални образователно – възпитателни стратегии, които:*
 - ✓ *дават оптимални резултати;*
 - ✓ *отговарят на ученическите потребности;*
 - ✓ *стимулират личностното развитие;*
 - ✓ *реализират предметни и междупредметни връзки*